



Haltungen der Mitarbeiter am Seminar Pforzheim zu Prüfungslehrproben

- Wir sehen Professionalisierung als lebenslangen Prozess.
- Wir begegnen Ängsten mit Transparenz und Kommunikation.
- Wir bewerten stärkenorientiert und sind positiv voreingenommen.
- Wir gehen davon aus, dass eine Lehrprobe eine im besonderen Maß durchdrungene Unterrichtsstunde ist.
- Uns sind Zielorientierung und effektives Lernen wichtiger als Formalismen.
- Wir wissen, dass Lernen ein lebenslanger Prozess ist und nicht in allen Stunden konkret sichtbar gemacht, aber intendiert werden kann.
- Wir gehen davon aus, dass Methoden, Rituale, Sozialformen und Material zweckmäßig in Sinnzusammenhängen eingesetzt werden.
- Wir schätzen die vielfältigen Facetten von gelungenem Lehr- und Lernklima.
- Wir fördern eigenständige Entscheidungen.
- Der Reflexionsfähigkeit kommt eine hohe Bedeutung zu.
- Wir orientieren uns bei der Bewertung an Kriterien.
- Unterricht ist für Schüler!

Erarbeitet auf der Jahrestagung 2018 vom gesamten Kollegium