

## Kompetenzbereich Lesen

<b>Allgemeines/ Bedeutung des Themas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warum ist Lesen so wichtig?</li> <li>- Ist Literatur heute noch bedeutsam?</li> <li>- BP-Bezug</li> </ul> <p>Wichtige Aspekte dieses Kompetenzbereichs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Literatur</li> <li>- Vorlesen</li> <li>- Sinnentnehmendes Lesen</li> <li>- Lesefähigkeiten und –fertigkeiten</li> <li>- HupL</li> <li>- Bücher: Buchvorstellung und Ganzschrift</li> <li>- LRS</li> <li>- Lesemotivation</li> <li>- Leseförderung</li> <li>- Szenisches Lesen</li> </ul>
<b>Didaktische Modelle und Konzepte zur Thematik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bamberger: Grundformen des Lesens</li> <li>- Strukturmodell/Textanalyse</li> <li>- Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht</li> <li>- Literarisches Gespräch</li> <li>- PISA: Lesekompetenzstufen</li> <li>- Taktiken nach Brügelmann (Nutzen von Sinnstützen, usw.)</li> <li>- Bamberger: 6 Thesen zur Lesedidaktik</li> <li>- Menzel: Lesenlernen dauert ein Leben lang</li> </ul>
<b>Wichtiges für den Anfangs- unterricht</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valentin: Entwicklungsmodell des Lesenlernens</li> <li>- Differenzierungsleistungen</li> <li>- Buchstabeneinführung</li> <li>- Leselernmethoden</li> </ul>
<b>Methoden und Arbeitstechniken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategien zum sinnentnehmenden Lesen</li> <li>- Vorbereiten von Vorlesetexten</li> <li>- Arbeitstechniken im Literaturunterricht</li> <li>- Leseübungen: Sinn und Beschaffenheit</li> </ul>
<b>Diagnose und Förderung / Übung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Aspekte können beobachtet werden?</li> <li>- Diagnosemöglichkeiten (schriftlich, mündlich, Verhalten)</li> <li>- Welche Kriterien eignen sich?</li> <li>- Sinnvolle Übungsformen</li> <li>- exemplarisch ausgewählte Übungen und Spiele</li> </ul>
<b>Bewertung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Möglichkeiten bieten sich in allen Bereichen/Aspekten?</li> <li>- Wie entsteht eine Lesenote?</li> <li>- Umgang mit LRS</li> </ul>