



Handlungsschritte bei der Themenfindung für die Hausarbeit (GPO, § 19)

1. Lesen Sie die Handreichung zur Hausarbeit vom Juni 2020, KM, Ref. 21	
<p>2. Schwerpunkt der Hausarbeit ist „der Prozess des eigenen Kompetenzerwerbs bzw. Erkenntnisgewinns der LA in Bezug zum gewählten pädagogisch-didaktischen Handlungsfeld.“</p> <p>Machen Sie sich Gedanken darüber, was das für die Umsetzung Ihrer Hausarbeit bedeuten soll.</p>	
3. Wählen Sie eine Ausbildungslehrkraft des Seminars (LB Pädagogik oder LB Fachdidaktik) mit entsprechender Expertise für Ihre Hausarbeit und verabreden Sie mit dieser einen Gesprächstermin.	
<p>4. Bei der Wahl Ihres Themas sollten Sie sich von folgenden Fragen leiten lassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kann das Thema eingegrenzt und ergiebig mit den Ausbildungsstandards verknüpft werden? • Inwieweit hat das Thema mit Ihrer eigenen schulischen Praxis zu tun? • Inwieweit zeigt das Thema Ihren professionellen Entwicklungsprozess auf (Portfolio)? 	
<p>5. Bringen Sie zur Themenabsprache mit Ihrer gewählten Ausbildungslehrkraft Formulierungsvorschläge und Begründungsansätze mit.</p> <p>Themenvorschlag 1:</p> <p>Themenvorschlag 2:</p> <p>Begründung:</p>	
6. Im Oktober muss das unterschriebene Formular "Meldung Hausarbeit-Prüfungslehrprobe" im Sekretariat abgegeben werden.	