



Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



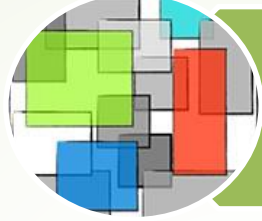
MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42



# HERZLICH WILLKOMMEN



Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



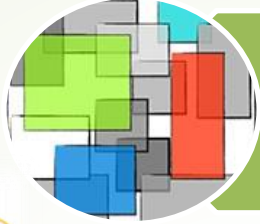
MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42



ÜBERBLICK: 3 Module



Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42

## Modul 1



**Online-Treffen**  
Montag, 30.01.23  
15.30h – 17.00h  
über Webex

### Ziele:

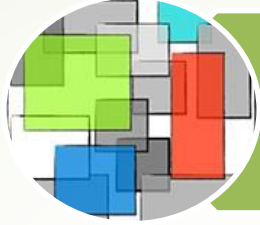
Die Mentor:innen ...

- kennen Leitgedanken, Aufgaben und Werkzeuge zur Ausbildungsbegleitung;
- erfahren Möglichkeiten, Lehramtsanwärter:innen zu empfangen und Hospitationen zu ermöglichen;
- kennen den Einschätzungsbogen als Begleitinstrument;
- kennen Kooperationsmöglichkeiten mit dem Seminar;
- bringen individuelle Fragen/Themenfelder ein.

# HEUTE



Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42

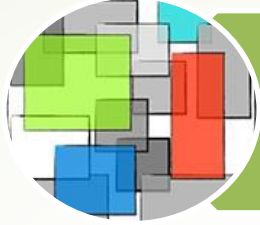
# AKTIVIERUNG:

Bitte schreiben Sie in den Chat eine Ziffer:

Zum wievielten Male übernehmen Sie mit Kurs 42 die Mentor:innentätigkeit?



Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



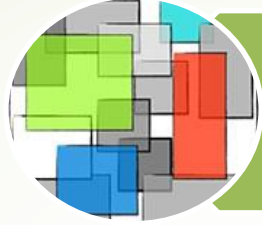
MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42



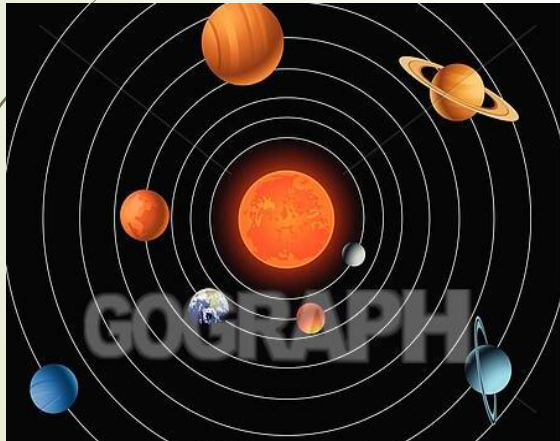
# ROLLENKLARHEIT



Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42



Ich erfülle eine  
definierte  
Aufgabe

- Regeln
- Vorgaben
- Erziehungs-  
auftrag
- Bildungsauftrag



Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42



Ich bin  
wohlwollende  
Begleiter:in der  
Anwärterin

- Freiheit
- Unterstützung
- Gelassenheit
- Zuversicht
- Erwartungshorizont
- Selbstwirksamkeit



Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42



Ich bin nicht die  
Mutter/der Vater  
der Anwärtlerin

- Kind-Ich...
- Schutz-  
Hierarchie-  
Machtgefüge
- Kollegialität-  
Augenhöhe

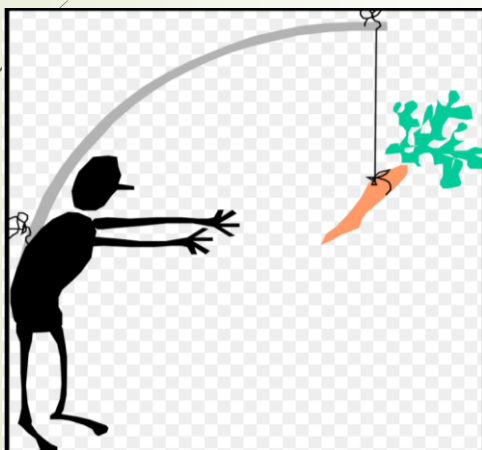




Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42



Ich bin nicht der  
Coach „meiner“  
Anwärtlerin

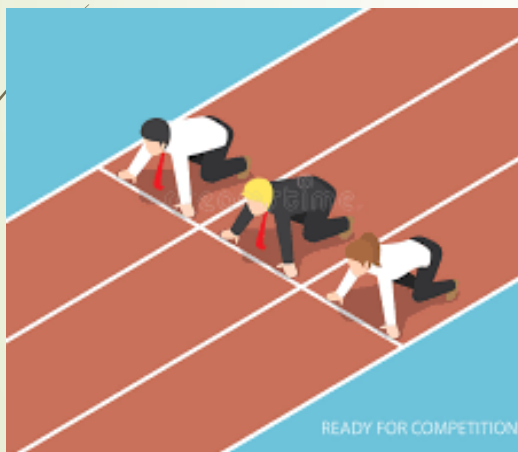
Erfolgsverant-  
wortung...?



Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42

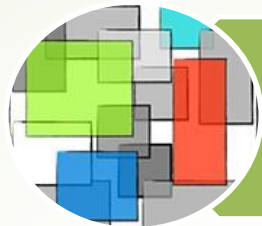


Ich bin nicht der  
Konkurrent von  
irgendjemandem

- Anwärtlerin (auch gegenüber den Kindern)
- Seminar (Wissen, Deutungshoheit)
- KollegInnen



Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42



Ich bin nicht der  
Maulwurf von  
irgendjemandem

- Schulleitung
- Seminar
- ...



Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42



Ich bin nicht der  
Lieferdienst für  
irgendjemand

- Verfügbarkeit
- Absprachen
- Verlässlichkeit
- (realistische)  
Zielvereinbarungen



Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42

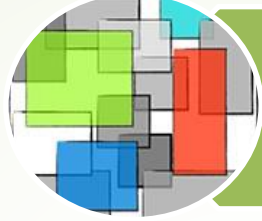


Ich bin nicht der  
Alles-Besser-  
Wisser und Alles-  
Besser -Könner

- Erfahrung
- Fähigkeiten
- Fachkompetenz



Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



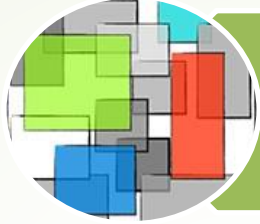
MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42



# DIE ERSTEN WOCHEN



## Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



## MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS 42

Personelles	Organisatorisches	Inhaltliches
SL, Lehrkräfte, Hausmeisterei, Sekretariat, Schulsozialarbeit, etc. vorstellen	Hinweise zu Stundenplan, Vertretungsplan, Termine, Mitteilungsbuch (analog oder digital), Fachräume, Schwarzes Brett, etc.	Schulcurricula
Hinweise zur internen Kommunikation (z.B. Email, Threema work)	Hinweise zu Konferenzen und Teamsitzungen	Einblick in aktuelle Themenfelder der Klassen
Einbindung in bestehende Teams	Regelungen für die Pausenaufsicht	Absprachen zur Hospitation, Unterrichtsbeobachtung und Anforderungen
Regelmäßige Gesprächstermine vereinbaren	Medienausstattung und deren Nutzung; digitale Lernplattform; Kopierraum, etc.	Eckpunkte lernwirksamen Unterrichts austauschen
	Öffnungszeiten des Sekretariats, Schulschlüssel ausgeben	



Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42

# WIRKSAMER UNTERRICHT

- Kriterien guten Unterrichts
- Empirische Wende
- Sicht- und Tiefenstrukturen
- → Klassenführung

**Was ist Ihnen wichtig  
bei der Klassenführung?**

Stichworte hier:

<https://www.answergarden.ch/3009954>





Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



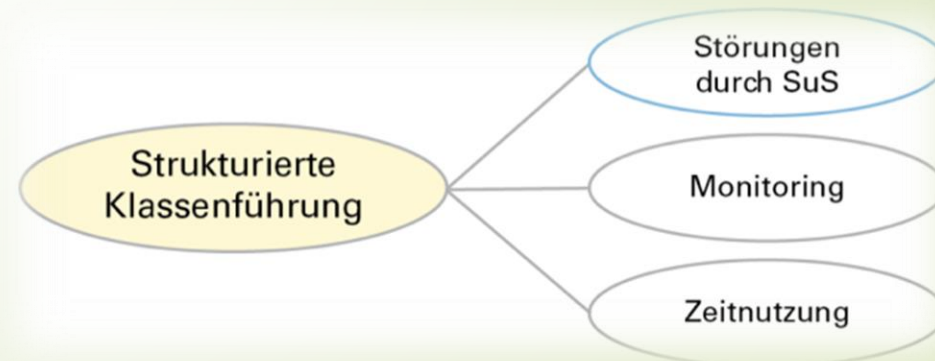
MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42

Erster Schritt:

# KLASSENFÜHRUNG

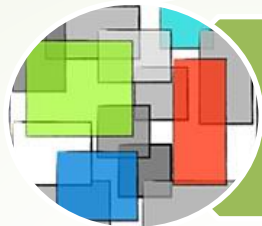


- Austausch mit den LA über Vorstellungen und Konzepte
- Wie kann man Klassenführung beobachten? Kriterien?
- Unterrichtsfeedbackbogen des IBBW:

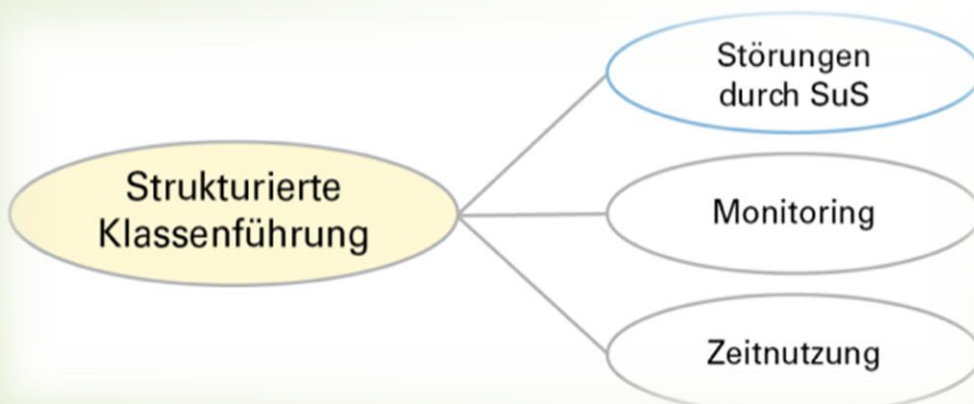




# Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



## MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS 42



### 3. Strukturierte Klassenführung

trifft nicht zu    trifft eher nicht zu    trifft eher zu    trifft völlig zu

3.1 Der Unterricht verläuft weitgehend störungsfrei.

Beobachtungen im Unterricht:

3.2 Die Lehrkraft hat einen guten Überblick über das Geschehen im Unterricht.

Beobachtungen im Unterricht:

3.3 Die zur Verfügung stehende Unterrichtszeit wird für die Auseinandersetzung mit den Lerninhalten genutzt.

Beobachtungen im Unterricht:



Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42

Zweiter Schritt:

# WEITERE FELDER



Einschätzungsbogen  
Seminar Pforzheim:

EINSCHÄTZUNGSBOGEN für:		Datum:		
Name Lehrbeauftragte:	Titel	1	2	3
Post:				
<b>1.1 Lehr- und Lernklima</b>				
1.1 Lernsituationen wahrnehmen und wirksam gestalten				
1.2 Beziehungen zu Kindern empathisch und kindlich gestalten				
1.3 in Handlungen und Auftritten sicher und klar auftreten				
1.4 Klassen kompetent führen				
1.5 Erfolge vermerken				
1.6 Fehler als Lernchancen nutzen				
1.7 Mit Kindern in einem Lernablauf treten				
1.8 Vielfältige Lerngelegenheiten zur Verfügung stellen				
1.9 Selbstverantwortung der Schülerinnen und Schüler fördern				
<b>10. Didaktisch-methodische Konzeption und Gestaltung von Lernprozessen</b>				
2.1 Lerninhalte sachlich durchdringen				
2.2 An Lernvoraussetzungen anknüpfen				
2.3 Lerninhalte didaktisch reduzieren				
2.4 Lernprinzipien fachspezifisch umsetzen				
2.5 Unterrichtsstrategien strukturieren und ziel führend gestalten				
2.6 Arbeitsaufträge effizient und praxisgerecht stellen				
2.7 Alternativen, herausfordernde Aufgaben stellen				
2.8 Kooperative und individuelle Lernformen zur Verfügung stellen				
2.9 Medien sinnvoll einsetzen				
2.10 Lernmotivation der Kinder fördern				
<b>11. Förderung von Lernwerts und Kompetenzerwartungen</b>				
3.1 Von Kind aus den Unterricht planen und durchführen				
3.2 Lerninteressen wecken und erhalten				
3.3 Lerninhalte vertiefen				
3.4 Lernstrategien aufbauen und trainieren				
3.5 Differenziertes Lernen ermöglichen				
3.6 Geben und Nehmen				
3.7 Kinder stärkenorientiert individuell fördern				
3.8 Anecdote und verbindliche Vermittlungsmöglichkeiten anbieten				
3.9 Qualitative und prozessorientierte Rückmeldung geben				
3.10 Lern- und Bewertungsituationen unterstützen				
3.11 Sprachkompetenz vertiefen				
3.12 Einseitige geschlechtstypische Rollen vermeiden				
<b>12. Selbstreflexion und Professionalität</b>				
4.1 Theorie und Praxis verbinden				
4.2 Selbstreflexion professionell gestalten				
4.3 Wesentliche Ziele setzen				
4.4 Grenzen klar umreißen				
4.5 Qualifizierung selbstständig initiieren und verfolgen				
<b>13. Umgang mit beruflichen Anforderungen</b>				
5.1 Berufliche Aufgaben bewältigen				
5.2 Gestaltungsmöglichkeiten eigenständig nutzen				
5.3 Akzeptanz entwickeln				
<b>14. Systemverständnis und Kooperationsfähigkeit</b>				
6.1 Systemverständnis erkennen lassen				
6.2 in beruflichen Umfeld verständlich sein				
6.3 Kooperation nutzen				

- Lehr- und Lernklima
- didaktisch-methodische Gestaltung
- Lernzuwachs/Kompetenzaufbau
- Reflexion/ ind. Qualifizierung
- Umgang mit berufl. Anforderungen
- Institutionelles Handeln



Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



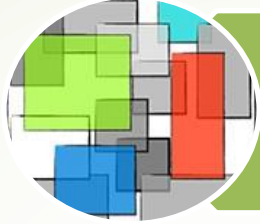
MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42

AUSSCHNITT:

<b>2 Didaktisch-methodische Aufbereitung und Gestaltung von Unterricht</b>
<b>2.1 Lerninhalte sachlich durchdringen</b>
<b>2.2 An Lernvoraussetzungen anknüpfen</b>
<b>2.3 Lerninhalte didaktisch reduzieren</b>
<b>2.4 Lernprinzipien fachspezifisch umsetzen</b>
<b>2.5 Unterricht stringent strukturieren und zielführend gestalten</b>
<b>2.6 Arbeitsaufträge effizient und anregend stellen</b>
<b>2.7 Aktivierende, herausfordernde Aufgaben stellen</b>
<b>2.8 Kooperative und individuelle Lernformen zielführend einsetzen</b>
<b>2.9 Medien sinnvoll einsetzen</b>
<b>2.10 Lernmotivation der Kinder fördern</b>



Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



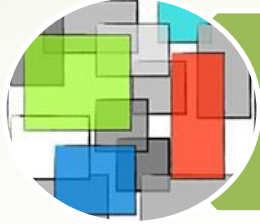
MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42

# AKTIVIERUNG:

Wer von Ihnen hat die Ausbildung am Seminar Pforzheim absolviert?  
Bitte schreiben Sie in den Chat „Ich“.



Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



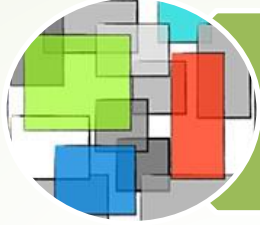
MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42

# UNTERRICHTSBESUCHE

- Terminierung
- Schriftlicher Entwurf
- Mündlicher Vortrag
- Beratungsgespräche
- Unterstützung beim Unterrichtsbesuch



Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42

# KOMMUNIKATION und INFORMATION

- SeminarINFO und Newsletter
- Homepage → Service → Download Formulare
- zuständige Pädagogin → Sprechstunde
- andere Ausbilder:innen
- Verwaltung und Seminarleitung



Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42

# IDEENBÖRSE

ZUR BEGRÜSSUNG MEINER LA

Schreiben Sie hier bitte stichwortartig Ihre spontanen Ideen:  
[https://zumpad.zum.de/p/Ideenbörse\\_zur\\_Begrüßung\\_meiner\\_LA](https://zumpad.zum.de/p/Ideenbörse_zur_Begrüßung_meiner_LA)





Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42

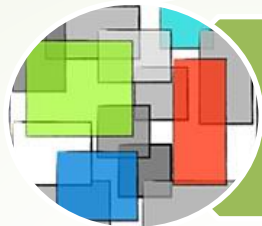


# FAQ und Fragerunde

- Wie viele Stunden soll meine LA zum jetzigen Zeitpunkt unterrichten/hospitieren?
- Vertretungsstunde...?
- Soll meine LA für jede Stunde, die sie unterrichtet, eine Verlaufsskizze abgeben?
- Soll meine LA im AB 1 Einzelstunden oder eine UE planen?
- ...



Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte (GS) Pforzheim



MENTOR:INNENFORTBILDUNG 2023 KURS  
42

VIELEN DANK!