|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beschreibung der stelle** | | |
| 1 | Amtsbezeichnung, Funktion | Besoldungsgruppe A |
| 2 | Schule: Name, Schulart, PLZ, Schulort | |
| 3 | Ausschreibung in Kultus und Unterricht  Nr. Seite | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| angaben zur Person | | |
| 4 | Familienname | |
| 5 | Vorname | |
| 6 | Geburtsdatum | |
| 7 | Amtsbezeichnung | Besoldungsgruppe A |
| 8 | Akademischer Grad | |
| 9 | Schwerbehindert bzw. gleichgestellt  ja | |
| 10 | Privatanschrift | |
| 11 | Telefonnummer mit Vorwahl | |
| 12 | E-Mail-Adresse | |
| 13 | derzeitige Dienststelle (ggf. einschl. SSA) | |
| 14 | Telefonnummer mit Vorwahl | |

|  |  |
| --- | --- |
| Raum für Eingangsstempel | |
| Schule / SSA | RP |

|  |
| --- |
| bewerbung **an das**  **ZSL Regionalstelle Karlsruhe**  **Benzstr.1 76185 Karlsruhe**  **an das**  **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Pforzheim (GS)**  Ich bewerbe mich um die oben bezeichnete Stelle.  Ich wünsche im Bewerbungsverfahren und für den Fall der Bestellung und Beförderung die Beteiligung der Personalvertretung.  .............................................. .....................................................  Datum Unterschrift |

|  |  |
| --- | --- |
| **qualifikation** | |
| 15 | Lehrbefähigung |
| 16 | Laufbahnprüfungen, Datum, Note |
| 17 | Tätigkeit vor Eintritt in den öffentlichen Schuldienst, von / bis, als |
| 18 | bisherige Dienststellen, von / bis |
| 19 | besondere Tätigkeiten im schulischen Bereich (z.B. Auslandsschuldienst, Mentor, Beratungslehrer, Verwaltungstätigkeiten) |
| 20  **03/14-2.5.300** | Engagement im außerschulischen Bereich (z.B. Tätigkeit in Verbänden, Vereinen usw. - Angaben freigestellt -) |
| 21 | Falls Teilnahme an einem Führungsseminar zur Einführung in Schulleitungsaufgaben Ergebnis: Den Anforderungen des Seminars  in hervorragendem Maße entsprochen  überdurchschnittlich entsprochen  entsprochen  nicht in vollem Umfang entsprochen |

**(ERGÄNZENDE BEMERKUNGEN BITTE GGF. AUF BESONDEREM BLATT)**